

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол № 3
«17» марта 2023г.

Утверждено:
приказом директора
Л.И. Дашкевич
«17» марта 2023г. № 30

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Шубинская начальная общеобразовательная школа»
муниципального образования Тулунский район
за 2022 год

Шуба 2023

Комитет по образованию
Тулунского муниципального района
Входной № 904 от 22.03.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	Введение	3
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Оценка системы управления образовательной организацией	5
3	Оценка организации учебного процесса	6
4	Оценка качества подготовки обучающихся	16
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
6	Оценка качества кадрового обеспечения	20
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
8	Оценка результативности деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	22
9	Оценка материально-технической базы	23
10	Оценка удовлетворенности образовательным процессом	25
11	Оценка результатов анализа показателей деятельности МОУ «Шубинская НОШ» за 2022 год	26

Введение

Отчет о результатах самообследования МОУ «Шубинская НОШ» составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3 части 2 статьи 29;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказом директора № 39 от 01.03.2023 г. «О проведении процедуры самообследования» за 2022 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Шубинская НОШ» (далее - Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Шубинская НОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами. На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: - планирование и подготовка работ по показателям самообследования; - организация и проведение самообследования; - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; - рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и должны быть размещены на официальном сайте школы до 20 апреля 2023 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шубинская начальная общеобразовательная школа» расположена на территории Шерагульского сельского поселения.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шубинская начальная общеобразовательная школа» (МОУ «Шубинская НОШ»)
Руководитель	Дашкевич Людмила Иозасовна
Юридический адрес организации	665216 Иркутская обл., Тулунский район, поселок ж/д ст. Шуба, ул. Клубная д. 2
Фактический адрес организации	665216 Иркутская обл., Тулунский район, поселок ж/д ст. Шуба, ул. Клубная д. 2., ул.Строительная, д.6, ул.Строительная, д.6 Лит. Б, ул.Строительная, д.6 Лит. В., ул.Строительная, д.6 Лит.Г.
Дата создания	1990 год
Телефон	89140019586
Адрес электронной почты	subinskaj@yandex.ru
Банковские реквизиты	ИНН - 3816004277, КПП-381601001, ОГРН-1023801971775, ЕКС: 40102810145370000026 КС: 03231643256380003400 ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г. Иркутск БИК ТОФК 012520101 л/с 03973016100
Адрес сайта МОУ	https://shubanosh.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района» 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г. Тулун, ул. Степана Разина, 9 «а» Телефон: 8(39530)40045
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Лицензия	№ 8532 от 12.11.2015г серия: 38Л01 № 0002899 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочная. Дошкольное образование. Начальное общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0001017 серия 38А01от 24.12.2015 г. Регистрационный № 3092 от 24.12. 2015 года Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, выдано: 24.12.2015г. Свидетельство действительно по 24.12.2027г. Начальное общее образование
Свидетельство о государственной регистрации права	Земельный участок - 38АД 361938 дата: 11.01.2011 г Земельный участок- № 38-38/011-38/011/001/2015-9646/2 дата: 09.10.2015 г. Здание школы – 38-АВ 335049 дата выдачи 01.11.2004 г Здание детского сада - № 38-38/011-38/011/001/2015-9641/2 дата: 09.10.2015 г. Здание детского сада - № 38-38/011-38/011/001/2015-

	<p>9642/2 дата: 09.10.2015 г. Здание пищеблока детского сада - № 38-38/011-38/011/001/2015-9643/2 дата: 09.10.2015 г. Здание спортзала - № 38-38/011-38/011/001/2015-9644/2 дата: 09.10.2015 г. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Управление федеральной регистрационной службы по Иркутской области.</p>
--	--

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<u>Заместитель директора по дошкольному образованию</u>	Организация учебно-воспитательного процесса дошкольного уровня, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство коллективом ДО, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебно-воспитательном процессе ДО.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Родительский контроль	контролирует питание учащихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В аппарат управления учреждения входят:

- медицинская сестра организует медицинское обеспечение воспитанников и сотрудников, проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;

- завхоз ведёт качественное обеспечение материально- технической базы в полном соответствии с целями и задачами учреждения.

Вывод: Таким образом, система управления создает условия для образовательной деятельности в соответствии с законодательством, ориентацию на результат - повышение качества образования. Данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу ОО. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

III. Оценка организации учебного процесса

Дошкольное образование

Образовательная деятельность ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, функционируют 4 возрастных группы. Из них:

Группы/возраст	Вторая младшая 1-3 лет	Средняя группа 3-4 лет	Средняя старшая группа 4-5 лет	подготовительная группа 5-7 лет
Кол-во человек	12	12	12	17
Итого	53			

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 8-ми лет. При создании определенных условий и запроса родителей возможен прием детей от 2-х месяцев.

Охват дошкольным образованием составляет 86% детей от общей численности детей на селе. Основной причиной является неплатёжеспособность родителей, так как 32% родителей имеют статус – безработные.

Режим пребывания воспитанников: 10,5 часов, с 8.00 до 18.30, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные - суббота, воскресенье.

Программа дошкольного общего образования разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная идея Программы заключается в гармоничном

соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

Образовательная программа дошкольного образования МОУ "Шубинская начальная общеобразовательная школа" разработана на основании следующих документов:

-ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ»;

-Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N30038);

-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обязательная часть Программы составлена в соответствии с примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. Э. М. Дорфеевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом парциальной программы: «Байкал – жемчужина Сибири» под редакцией О.Ю. Багадаева, Е. В. Галеева. И. А. Галкина, О. Ю. Зайцева и др..

В МОУ «Шубинская НОШ» ДО функционирует Консультационный центр «Для Вас родители».

Целью деятельности центра является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 8 лет (как посещающих, так и не посещающих МОУ «Шубинская НОШ» в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными *задачами* консультационного центра являются:

- оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка: «Знаете ли вы своего ребенка?», «Почему нужно посещать детский сад без пропусков»;

- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;

оказание помощи родителям (законным представителям) детей 2 месяцев - 8 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу: «Почему нужно посещать детский сад», «Роль семьи в воспитании детей»;

- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностям: «Если ваш ребенок говорит неправду», «Как победить застенчивость».

Поддержка осуществляется специалистами:

- учителем-логопедом,
- педагогом-психологом,

- инструктором по физической культуре,
 - музыкальным руководителем,
- воспитателями групп МОУ, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Начальное образование:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 06.09.2010 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы. Планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Учебные планы ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования: для 1-го класса в соответствии с обновленным ФГОС НОО -2021, для 2 - 4-х классов в соответствии с ФГОС НОО второго поколения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 9.00 ч.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 дней. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной

работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью не менее 30 минут. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Выполнение учебного плана по школе

Учебный год	% выполнения
2020-2021	100%
2021-2022	100%
первое полугодие 2022-2023	100%

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

- Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС начального общего образования-45 учащихся;
- Общеобразовательные программы дополнительного образования- 44 учащихся;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 3 учащихся.
- 1 ребёнок инвалид обучается по общеобразовательной программе на дому.

Количество учащихся

Весна 2022 года

Классы	1	2	3	4
Кол-во учащихся	15	6	11	14
Итого	46			

Осень 2022 года

Классы	1	2	3	4
Кол-во учащихся	12	15	6	11
Итого	44			

В 2022 учебном году отмечается снижение контингента обучающихся из-за малой численности обучающихся 1 класса.

В течение 2022 года МОУ «Шубинская НОШ» продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидеми-ческие мероприятия. В школе имеются бесконтактные термометры, тепловизор –стационар-ный на главном входе, рециркуляторы передвижные для каждой группы и каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца. Имеются графики уборки, проветривания кабинетов. Созданы максимально безопасные условия приема пищи, на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиям СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на обновлённые ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. МОУ «Шубинская НОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки основной общеобразовательной программы - начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в Школе на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Шубинская НОШ» приступила к реализации обновленного ФГОС начального общего образования в 1 классе.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 28.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МОУ «Шубинская НОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все педагоги успешно владеют онлайн-сервисами, используют платформы для проведения уроков в онлайн – Учи.ру, ведут электронные формы документации, осуществляют своевременное взаимодействие с обучающимися и родителями обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На уровне дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) – 1 человек
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 1) – 3 человека

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с

обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности организуется по направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечения условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, социум.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление внеурочной деятельности	2021 год 1,2,3,4 класс		2022 год 1,2,3,4 класс	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
	Всего учащихся 48		Всего учащихся 44	
«Юный эколог»	14	30	12	27
Путешествие по стране этикета	13	27	12	27
Здоровейка	12	25	13	30
Тропинка к собственному «Я»	15	31	15	34
Художественная школа с.Шерагул	10	48	8	18
Музыкальная школа	8	17	5	11
Танцевальный кружок	11	23	9	20
Вольная борьба	7	15	5	11
Футбол	17	35	16	36
Вокал	9	19	6	20

Формы организации внеурочной деятельности включают: групповые занятия, предметные кружки, соревнования, олимпиады, экскурсии, сотрудничество с организациями дополнительного образования, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ведут их классные руководители. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Темы занятий приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом.

Вывод: план внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что самыми популярными в школе является спортивно-оздоровительная направленность- 89%.

Воспитательная работа. Дошкольное образование

В 2021 году детский сад начал реализацию Рабочей программы воспитания которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «Шубинская НОШ». Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Основные направления рабочей программы воспитания:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

За 2022 год было проведено 21 мероприятие, из них по направлениям:

- **патриотическое** – 20 мероприятий (Выставка посуды «В прошлое», Конкурс чтецов «Моя Россия!», Выставка детского творчества «Народное единство», Праздничные мероприятия «День народного единства», Выставка макетов «Мой поселок», праздничные мероприятия «Рождество. Колядки», «Масленица», Спортивные развлечения «Вместе с папой» к 23 февраля, фотовыставка «Семейные традиции», Возложение цветов к обелиску в ходе тематических прогулок, социальная акция «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом» и т.д.)

- **социальное** – 11 мероприятий (Детско-родительские конкурсы поделок, социальные акции, фотовыставка «Эмоции глазами ребенка», цикл бесед «Я и окружающие», мастер-классы от родителей и экскурсии «Профессии моих родителей», праздничные мероприятия «Наши папы сильные», «Наши любимые мамы и бабушки», фотовыставка «Семейные традиции» и т.д.)

- **физическое** – 12 мероприятий (День здоровья, лыжные гонки, развлечения «Народные игры и забавы», развлечение «В гостях у Айболита», циклы бесед с детьми «Я вырасту здоровым», Театрализованные представления «Сказки о здоровье», спортивное семейное развлечение «Мы за спорт!» и т.д.)

- **трудовое** – 6 мероприятия «Трудовой десант», мастер-классы от родителей и экскурсии «Профессии моих родителей», месячник «Все профессии важны» и т.д.)

- **этико-эстетическое** – 11 мероприятий (выставка поделок из природного материала «Осеннее творчество», сезонные экскурсии в природу, прохождение экологической тропы, детско-родительские конкурсы поделок, выставка творческих работ, выставка детского творчества «Зимний пейзаж», выставка коллективных работ и макетов «Мир оз. Байкала»)

- **познавательное** (интегрированы с остальными направлениями).

Вывод: таким образом воспитательная работа проводится на достаточно высоком уровне. Она способствует личностному развитию дошкольников и созданию условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, при этом воспитательная работа реализуется во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФГОС ДО.

Начальное образование

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- **инвариативные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС 2021)- «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС 2021)- «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС 2021)-« Работа с родителями», «Профилактика и безопасность».
- **вариативные** – «Детские общественные объединения».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные состязания;
- церемония награждения;
- информационно-просветительские мероприятия.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Россия страна возможностей
- День пожилых людей
- День учителя
- Посвящение в первоклассники
- День здоровья
- Всемирный день ребенка
- День матери
- Новогодний калейдоскоп
- Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
- Международный женский день.
- Последний звонок
- «Прощай начальная школа»

В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года №СК-295/06, Федеральным Конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2014 года, Федеральным Конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, Федеральным Конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации» с изменениями на 21 декабря 2013 года в МОУ «Шубинская НОШ» осуществляется еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Поднятие осуществляется в начале учебной недели, спуск - в конце учебной недели, а так же во время торжественных мероприятий, проводимых школой. Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации поручается лучшим обучающимся, добившимся выдающихся результатов в образовательной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам школы, и в исключительных случаях - родителям (законным представителям) обучающихся.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занял педагог, прошедший конкурсный отбор. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа. С сентября 2021 года школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Наши обучающиеся начинали свою деятельность в РДШ с участия в краткосрочных акциях, в основном в Днях единых действий. На данный момент мы подали заявку на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята

России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвует первый класс.

Вывод: эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году

Дополнительное образование

МОУ «Шубинская НОШ» оказывает дополнительные образовательные услуги (кружковая деятельность), позволяющие создать в ДО систему дополнительного образования воспитанников, удовлетворить интересы детей, потребности и заказ родителей. Так в 2022 году продолжалась кружковая работа художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Семейная мастерская «Хэнд Мейд». Педагогом, ведущим кружковую деятельность, разработана Рабочая программа и ведется соответствующая документация. В реализации данной дополнительной образовательной программы, рассчитанной на 1 год, участвуют дети 5-7 лет. Образовательная деятельность проводилась 1 раз в неделю по 30 мин. Основное направление дополнительного образования - формирование творческих способностей детей посредством художественного труда.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Художественно –эстетическое	студия	5-7	24	26

В течении года дети работали в таких техниках как квиллинг, оригами, торцевание (работа с бумагой и картоном) изонить. Делали 3Д картины, подделки игрушки к Новому году из бросового материала, аппликации из пуговиц и шерсти.

В результате проделанной работы были отмечены положительные тенденции: увеличилась активность, мышление, самовыражение, любознательность, инициативность, самостоятельность воспитанников, отмечен рост коммуникативных и интеллектуальных способностей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показал, что дополнительное образование в МОУ «Шубинская НОШ» ДО реализуется достаточно активно. Общая нагрузка на воспитанников соответствует установленным требованиям.

Участие воспитанников ДО в конкурсах

В ДО организуется участие воспитанников в конкурсах, проектах, выставках различного уровня, что способствует созданию условий для раскрытия индивидуальных способностей детей. Помимо таких мероприятий, регулярно организуемых в ДО, воспитанники принимали участие и в конкурсах других уровней:

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
«Праздник эколят - защитников природы»	Всероссийский международный фестиваль	6	Дипломы призера 2 место

Книжка – малышка «Безопасность это важно»	Муниципальный	4 4 2	Диплом 1-й степени Диплом 3-й степени Участники
Лучшее досуговое мероприятие по профилактике ДДТТ «юному пешеходу – безопасную дорогу»	Муниципальный	Группа	Дипломы участников 4 места
Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования	Муниципальный	Группа	Дипломы участников
Онлайн олимпиада «Робоборик» «Моя страна Россия» 6-7 лет	Всероссийский	6	Диплом участника
Онлайн олимпиада «Робоборик» «Зимний марафон умников и умниц » 6-7 лет	Всероссийский	6	Диплом участника
Творческий конкурс «Серебром украшена земля»	Всероссийский	4	Дипломы I и II степени
Конку рисунков «Неопалимая купина»	Муниципальный	1	Диплом 3 место
Макет по ПДД	Муниципальный	1	Диплом участника

Конкурсы, олимпиады являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне мероприятия полезны как для общего развития ребёнка, так и играют активную роль в формировании волевых качеств, укрепления и закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе ДО.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100%.

Дополнительное образование ведется по двум направлениям:

-художественное («Волшебный мир бумаги»);

- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Чемпион»)

МОУ «Шубинская НОШ» продолжает работу в системе АИС «Навигатор».

Основное направление дополнительного образования - формирование творческих способностей детей посредством художественного труда.

Вывод: наблюдается положительная динамика занятости детей во внеурочное и каникулярное время. В школе созданы материально-технические условия для реализации программ дополнительного образования. Наличие спортивного зала позволяет реализовывать физкультурно-спортивное направление.

IV. Оценка качества подготовки обучающихся

Дошкольное образование

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Периодичность диагностики в дошкольном учреждении – два раза в год (начало и конец учебного года). Мониторинг проводится в ходе регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, при помощи анализа продуктов детской деятельности, бесед, тестов, игровых ситуаций. Используемые методы не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в конце 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	15	31	15	60	15	19	15	81
Качество освоения образовательных областей	15	28	15	43	15	29	15	71

Таким образом, можно сделать *вывод*, что у 81% детей, поступающих в школу в 2022 году уровень готовности к школьному обучению соответствует возрастной норме или превышает возрастную норму, что является необходимым и достаточным для успешного перехода на новый образовательный уровень.

Показатель качества по школе

Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся.

Успеваемость и качество усвоения образовательной программы:

Учебный год	Успеваемость	Качество	Примечание
2020-2021	100 %	54 %	Учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении нет. По адаптированным программам не обучаются.
2021-2022	100 %	63 %	В учёт качества знаний по школе не вошли 1 обучающийся на дому, 15

			обучающихся 1 класса - безотметочное обучение, 3 учащихся с ОВЗ.
1 полугодие 2022-2023 учебного года	100 %	67 %	В учёт качества знаний по школе не вошли 1 обучающийся на дому, 15 обучающихся 1 класса - безотметочное обучение, 3 учащихся с ОВЗ.

Особое внимание в школе отводится для роста качества знаний за счет обучающихся, имеющих одну «3». С данной группой учащихся педагоги определили индивидуальную работу для выхода к более лучшим результатам:

Учебный год	Количество и % обучающихся от общего числа, подлежащих аттестации, имеющих одну «3»
2019-2020	4; 6 % ()
2020-2021	3; 4 % (уменьшение)
1 полугодие 2021-2022	5; 9 % (увеличение)

Количественный анализ результатов диагностики сформированности УУД обучающихся начальной школы

Учеб-ный год	<i>Личностные УУД</i>			<i>Регулятивные УУД</i>		
	<i>Низ-кий</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	<i>Низкий</i>	<i>Сред-ний</i>	<i>Высо-кий</i>
2020-2021уч.г.	20%	50%	30%	23%	54%	23%
2021-2022уч.г.	20%	48%	32%	20%	53%	27%

Учеб-ный год	<i>Познавательные УУД</i>			<i>Коммуникативные УУД</i>		
	<i>Низ-кий</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	<i>Низкий</i>	<i>Сред-ний</i>	<i>Высо-кий</i>
2020-2021уч.г.	18%	50%	32%	15%	31%	54%
2021-2022уч.г.	20%	53%	27%	15%	32%	53%

Количественный анализ результатов диагностики сформированности УУД у обучающихся 1-4 классов показал средний уровень сформированности регулятивных, личностных и познавательных УУД и высокий уровень по показателю – коммуникативные УУД.

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Наблюдается положительная динамика в уменьшении значения показателя – низкий уровень сформированности на 2% и увеличении показателя – средний и высокий уровень на 2%.

Регулятивные УУД у обучающихся начальной школы сформированы преимущественно на среднем уровне: ребята умеют ставить учебные цели, осуществлять планирование и контроль учебной деятельности. Детям с низким уровнем организации учебной деятельности необходим пошаговый тщательный контроль.

Познавательные УУД. результаты диагностики показали, что словесно-логическое мышление у обучающихся развито на среднем уровне. В основном обучающиеся умеют выделять существенные признаки предметов и явлений, устанавливать закономерности, частично владеют логическими операциями. Наблюдается положительная динамика в увеличении значения показателя – средний уровень сформированности на 3-4% и снижение показателя – низкий уровень на 2% по сравнению с предыдущим этапом мониторинга.

Коммуникативные УУД. Стабильные результаты наблюдаются на высоком и среднем уровнях. Эти дети обеспечивают возможности сотрудничества. Для 14-15% обучающихся с низкими показателями рекомендуется создать, которые способствуют развитию коммуникативных навыков, созданию и сохранению положительного эмоционального настроя и атмосферы в классе, принятия каждого.

ВЫВОД: большинство обучающихся 1-4 классов обладают навыками усвоения универсальных учебных действий на среднем и высоком уровнях: имеют достаточный уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД, соответствующих их возрастным особенностям, что отражает сформированность умения строить свое поведение и деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, контроль и коррекцию действий.

Необходимо отметить, что обучающиеся 4-х классов завершают обучение в начальной школе по стандартам второго поколения на достаточном уровне сформированности универсальных учебных действий – преимущественные уровни развития УУД – средний и высокий.

Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка.

Анализ участия в ВПР (внешней оценочной процедуре)

В мае 2021 года ВПР не проводились в связи с распространением коронавирусной инфекции. Проверочные работы в 4 классе были перенесены на осень 2022 года. В связи с тем, что наша школа начальная, то дети сдавали ВПР уже в 5 классе на базе других образовательных учреждений. Отследить результаты их сдачи всероссийских проверочных работ нет возможности.

Работа с одаренными детьми

Работа с мотивированными обучающимися в Школе осуществляется в рамках реализации участия в мероприятиях различного уровня, разных форматов.

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
Научно-практическая конференция "За страницами учебника"	Муниципальный	1	Призёр
	Межмуниципальный	1	Победитель
Конкурс стихотворений ко дню 9 мая	Межрегиональный	1	Призёр 3 место
Живое слово 2022 г.	Муниципальный	1	Призёр 3 место
		2	Участники
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Областной	9	Участники
		1	Призёр 3
		1	Призёр 2
Конкурс фотографий «Весёлый новый год»	Всероссийский	4	Участники
Программа «Орлята России», «Орлёнок-мастер»	Всероссийский	12	Участники
Программа «Орлята России», «Орлёнок-доброволец»	Всероссийский	12	Участники

Образовательная онлайн платформа «Учи.ру» весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	12 1	Победители Участник
Конкурс «Новогодняя игрушка» 2023	Муниципальный	24 1	Участники Призёр

Вывод: Учащиеся под руководством педагогов принимают активное участие в предметных олимпиадах и конкурсах различной направленности, где занимают призовые места. Участие в конкурсах позволяет реализовать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Шубинская НОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа дошкольного и начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся является: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку кадровых условий реализации образовательных программ (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность Школы педагогическими кадрами на конец 2022 года составляет 100% согласно штатному расписанию.

Всего педагогов	11
Имеют высшее образование	4
Имеют среднее специальное образование	6
Имеют высшую кв. категорию	1
Имеют первую кв. категорию	5
Соответствие	3
Молодые специалисты	1

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ.

Количество педагогов прошедшие повышение квалификации	Курсовая переподготовка/ количество часов
2	«Преподавание Родного русского языка и Родной русской литературы», ГАО ДПО ИРО, 72 часа
2	«ФГОС - 2021», ГАО ДПО ИРО, 72 часа
1	ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Программа профпереподготовки «Учитель – наставник», 144 часа.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Открытый областной конкурс семейно творческих работ «Новогодняя игрушка 2023»	Региональный	Сертификат участника

"Учитель года -22"	Муниципальный	Дипломант
"Самый классный классный!"	Муниципальный	Призер 2 место
"Лучший ответственный по охране труда"	Муниципальный	1 место
Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования	Муниципальный	Сертификат участника
Книжка – малышка «Безопасность это важно»	Муниципальный	Диплом 1место Диплом 3 место
Лучшее досуговое мероприятие по профилактике ДДТТ «юному пешеходу – безопасную дорогу»	Муниципальный	Диплом 4 место
«Праздник эколят - защитников природы»	Всероссийский международный фестиваль	Диплом 2 место
Конкур по обучению ПДД «Зеленый огонек»	Муниципальный	Диплом 3место Сертификат участника
Онлайн олимпиада «Робоборик» «Моя страна Россия» 6-7 лет	Всероссийский	Сертификат
Онлайн олимпиада «Робоборик» «Зимний марафон умников и умниц » 6-7 лет	Всероссийский	Сертификат
«Жива классика»	Региональный	Сертификат участника
Педагогические чтения	Региональный	Сертификат участника
Макет по ПДД	Муниципальный	Диплом участника

Вывод: педагогический коллектив МОУ «Шубинская НОШ» достаточно профессиональный, способный на выполнение задач, направленных на повышение качества образования.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2022 учебном году библиотечный фонд школьных учебников составил 910 экземпляров; худ. литературы - 178 экземпляров; всего – 1088 экземпляров. Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников». На бюджетные деньги закуплено 131 экземпляр учебной литературы на сумму 70357 рублей.

Вывод: Оснащенность библиотеки художественной литературой небольшая, а учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка результативности деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и беспризорности детей, права и законные интересы которых нарушены, в 2022 году проводилась следующая профилактическая работа:

1. Внедрялись новые, более эффективные формы и методы воспитательно – профилактической работы с обучающимися по недопущению ими, а также в их отношении, противоправных действий. Профилактический час, информационно – правовая помощь обучающимся и их родителям: «Здоровье», «Семья», «Улица», «Каникулы», видеолектории, круглые столы.

2. Ведется банк данных на обучающихся, на семьи, состоящие на различных видах учета, банк данных детей - сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малообеспеченных семей, детей - инвалидов.

3. Ежегодно составляется социальный паспорт классов, школы по установленной форме.

4. Работа классных руководителей ведётся по следующим направлениям социально-педагогической деятельности: обеспечение социальных гарантий; защита прав ребёнка; работа с семьёй; работа с детьми, находящимися в социально – опасном положении; работа с детьми, оставшимися без родительского попечения; отслеживание условий жизни опекаемых воспитанников; формирование правовой культуры. Обучающиеся, находящиеся в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации находятся под постоянным наблюдением администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. С целью ознакомления обучающихся с Декларацией прав ребёнка, Конституцией Российской Федерации среди учеников 1 - 4 классов проводились классные часы: «Права человека», «Моя семья», конкурс детских рисунков «Моё детство», «Я - человек» и другие.

С обучающимися и родителями в течение 2022 года проводилась следующая профилактическая работа:

- индивидуальные беседы по организации учебного процесса и внеурочной деятельности,
- ежедневный контроль посещаемости,
- обследование жилищно-бытовых условий семьи,
- беседы с родителями,
- изучение проблем, связанных с организацией летнего отдыха детей.

На конец 2022 года в школе обучалось 44 обучающихся (мальчиков - 28 , девочек - 16. Из них:

- дети-инвалиды – 1;
- дети с ограниченными возможностями здоровья - 4;
- из неполных семей - 4;
- из многодетных семей - 22;
- из малообеспеченных семей 24;
- из неблагополучных семей -9;
- обучающиеся на дому - 1;
- опекаемые – 3.

С целью создания условий для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения в школе проводилась профилактическая работа:

1. Создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, семей находящихся в социально-опасном положении. В течение 2022 года все дети были охвачены бесплатным питанием.

2. Осуществляется ежедневный контроль посещаемости учеников.

3. Проведены профилактические беседы: классными руководителями о вреде табачных изделий; о правилах поведения в общественных местах, недопустимости жестокого обращения по отношению друг к другу.

4. Проводились индивидуальные беседы с опекунами, составлены акты обследования семей.

Совместно с работниками линейного пункта Полиции станции Тулун в течение года проводилась профилактическая работа по детскому травматизму на железной дороге.

Проведение инструктажа по поведению на железной дороге, оформление уголка

- «Безопасное поведение на железной дороге»

- Беседа «Правила поведения на железной дороге»

- Просмотр фильма «Правила поведения на железной дороге» и др.

Изучение ПДД проходит в рамках курса «Окружающий мир» (1-4 классы), на классных часах и внеклассных мероприятиях. В течение учебного года учителями ведётся работа по оформлению индивидуальных схем безопасного маршрута «Дом - школа - дом», организуется игровая деятельность детей по изучению правил дорожного движения с использованием дидактических игр. Регулярно осуществляется проведение инструктажей по ПДД с регистрацией в журнале установленной формы. В работе с детьми используются беседы с привлечением сотрудника ОГИБДД.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к изучению ПДД в течение учебного года в школе были проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Знай и выполняй правила дорожного движения»

- КВН «Азбука дороги», изучение дорожных знаков.

- Игра «Требования к движению велосипедистов»

- Акция «День памяти жертв ДТП»

- Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей»

- Профилактическая акция «Безопасные каникулы»

Вывод: Результатом проведённой работы является:

- отсутствие воспитанников школы в числе детей, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;

- отсутствие воспитанников, состоящих на внутришкольном учёте.

IX. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образование

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий образовательного учреждения проходит с учётом действующих СанПиН. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Каждая группа имеет: групповое помещение, отдельную спальную, приёмную, умывальную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём с учетом зонирования пространства. В каждой групповой комнате оборудованы места для приёма пищи. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Особенность построения развивающей предметно-пространственной среды в группах создана с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13, возрастных и индивидуальных особенностей детей и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, способствует полноценному разностороннему развитию детей.

Уголки детской активности дают детям возможность свободного выбора самостоятельной деятельности. Для мобильности пространства группы предполагается разделение на центры при помощи различных элементов, используются передвижные ширмы, домики, модули. В группах имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Наличие технических средств (ноутбуков, телевизоров, проекторов) позволяет педагогам сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными.

Для детей в группах раннего возраста образовательное пространство представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами, учитывается возрастная и гендерная специфика.

В группах для детей с нарушениями речи созданы дополнительные развивающие уголки для индивидуальных занятий воспитателя с детьми по коррекции недостатков речевого развития.

Безопасность предметно-пространственной среды группы обеспечивается тем, что мебель подобрана по возрасту и индивидуальным особенностям детей, часть мебели надёжна закреплена. Всё игровое оборудование, игрушки, мебель находятся в исправном состоянии, имеют сертификаты соответствия, отвечают требованиям надёжности и безопасности при использовании.

Игровые площадки соответствует числу детских групп и возрасту ребенка. Каждая групповая площадка оснащена теньевыми навесами, малыми игровыми формами. Инвентарь в ходе прогулок используется для организации подвижных игр, соревнований, эстафет, а также самостоятельной деятельности.

Имеется спортивная площадка в соответствии с требованиями СанПиН, которая оснащена различным оборудованием: беговая дорожка, дуги для подлезания, гимнастические лестницы, бумы для развития равновесия, прыжковая яма, дорожка для профилактики плоскостопия, площадка для игр, мишени для развития глазомера.

На средства областной субвенции в 2022 году были приобретены мягкие модули на сумму 71000 рублей.

Вывод: для дошкольного образования созданы условия, обеспечивающие полноценную организацию образовательного процесса. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает воспитанников всевозможным материалом для активного участия в разных видах деятельности.

Начальное образование:

Школа имеет 3 учебных кабинета. Классы укомплектованы двухместными регулируемые партами. Имеется библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 50 посадочных мест.

6.4. Техническое обеспечение классов

№/п	Название техники	Количество, шт.
1.	Стационарные компьютеры	1
2.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	32
3.	Принтеры	4
4.	Мультимедийные проекторы	3
5.	Интерактивная доска	1
6.	Сканер	2

Мебель в классах обеспечивает комфорт для обучающихся и учителей, а классные доски – наглядность отображения информации. Имеющиеся ТСО позволяют использовать в учебно – воспитательном процессе необходимую видео и аудио информацию. Спортивная база позволяет заниматься разными видами спорта. Обновляется техническое оснащение столовой. Учебно-методического и информационно-методического обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Выводы: В образовательном учреждении создана достаточная материально-техническая база для эффективной организации образовательного процесса, которая отвечает требованиям санитарных норм и требованиям противопожарной безопасности.

Организация питания

Питание детей во время пребывания в учреждении является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. 100% учащихся начальной школы получают бесплатное питание согласно Постановления Правительства Иркутской области от 01.09.2020 №725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных организациях Иркутской области».

Х. Оценка удовлетворенности образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки обучающихся, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за 2022 год, свидетельствует о том, что в среднем 95% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МОУ «Шубинская НОШ».

В 2022 году проведен мониторинг по теме:

«Удовлетворенность родителей обучающихся и воспитанников различными сторонами образовательного и воспитательного процесса в МОУ. В анкетировании приняли участие 105 родителей (100%).

По полученным данным 95% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается и воспитывается их ребенок. В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать учреждение по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как компетентность преподавателей, обеспечивающих получение образования достаточного уровня (95%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (95%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (95%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования. По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (96 %). Все родители считают, что МОУ «Шубинская НОШ» прививает детям навыки здорового образа жизни.

Вывод: основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные), индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы, общешкольные Дни Здоровья.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

XI. Оценка результатов анализа показателей деятельности МОУ «Шубинская НОШ» за 2022 год Дошкольное образование

	Показатели	Единица измерения
1.	N п/п	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/12%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/87%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/87%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/37%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/37%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	0 человек

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/32%
1.19.1	Регионального уровня	2/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 / 0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/25%
1.29.2	Первая	2/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 /0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.