

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол № 2
от «17» марта 2024

Утвержден:
приказом директора
И.И. Дашкевич
от «17» марта 2024 № 3а



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Шубинская начальная общеобразовательная школа»
муниципального образования Тулунский район
за 2023 год

Шуба 2024

1



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Оценка образовательной деятельности	5
3	Оценка системы управления образовательной организацией	6
4	Оценка организации учебного процесса	8
5	Оценка организации воспитательной работы	11
6	Оценка качества кадрового обеспечения	13
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	13
8	Оценка качества материально-технической базы	14
9	Оценка организации дополнительного образования	14
10	Оценка работы с одаренными детьми	15
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	16
12	Оценка результатов анализа показателей деятельности	18

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шубинская начальная общеобразовательная школа» (МОУ «Шубинская НОШ»)
Руководитель	Дашкевич Людмила Иозасовна
Юридический адрес организации	665216 Иркутская обл., Тулунский район, поселок ж/д ст. Шуба, ул. Клубная д. 2
Фактический адрес организации	665216 Иркутская обл., Тулунский район, поселок ж/д ст. Шуба, ул. Клубная д. 2., ул.Строительная, д.6, ул.Строительная, д.6 Лит. Б, ул.Строительная, д.6 Лит. В., ул.Строительная, д.6 Лит.Г.
Дата создания	1990 год
Телефон	89140019586
Адрес электронной почты	subinskaj@yandex.ru
Банковские реквизиты	ИНН - 3816004277, КПП-381601001, ОГРН-1023801971775, ЕКС: 40102810145370000026 КС: 03231643256380003400 ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г. Иркутск БИК ТОФК 012520101 л/с 03973016100
Адрес сайта МОУ	https://shubanosh.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района» 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г. Тулун, ул. Степана Разина, 9 «а» Телефон: 8(39530)40045
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Лицензия	№ 8532 от 12.11.2015г серия: 38ЛЮ1 № 0002899 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочная. Дошкольное образование. Начальное общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0001017 серия 38А01от 24.12.2015 г. Регистрационный № 3092 от 24.12. 2015 года Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, выдано: 24.12.2015г. Свидетельство действительно по 24.12.2027г. Начальное общее образование
Свидетельство о государственной регистрации права	Земельный участок - 38АД 361938 дата: 11.01.2011 г Земельный участок- № 38-38/011-38/011/001/2015-9646/2 дата: 09.10.2015 г. Здание школы – 38-АВ 335049 дата выдачи 01.11.2004 г Здание детского сада - № 38-38/011-38/011/001/2015-9641/2 дата: 09.10.2015 г. Здание детского сада - № 38-38/011-38/011/001/2015-

	<p>9642/2 дата: 09.10.2015 г. Здание пищеблока детского сада - № 38-38/011-38/011/001/2015-9643/2 дата: 09.10.2015 г. Здание спортзала - № 38-38/011-38/011/001/2015-9644/2 дата: 09.10.2015 г. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Управление федеральной регистрационной службы по Иркутской области.</p>
--	--

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и

состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - участвует в работе педагогических, методических советов, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе -готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и т. д.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по дошкольному образованию	Организация учебно-воспитательного процесса дошкольного уровня, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство коллективом ДО, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебно-воспитательном процессе ДО.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Родительский контроль	контролирует питание учащихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В аппарат управления учреждения входят:

- медицинская сестра организует медицинское обеспечение воспитанников и сотрудников, проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;

- завхоз ведёт качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами учреждения.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Кроме этого, основным показателем качественного управления является ответственное выполнение Муниципального задания. Показатели выполнения Муниципального задания в 2022-2023 году образовательные услуги оказаны в полном объеме и качественно. По показателям качества оказания муниципальной услуги Школа не имеет обоснованных жалоб, предписаний. Удовлетворенность системой управления Школой у участников образовательных отношений достаточно высокая.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ. На выходные и праздничные дни домашние задания не задаются.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Кроме этого, учебный план соответствует расписанию занятий. Календарный учебный график школы соответствует санитарным нормам и требованиям.

Анализ выполнения учебного плана за 2022-2023 учебный год показывает, что программа выдана полностью.

Система организации внеурочной деятельности выстроена в соответствии с расписанием, соответствующим нормам и требованиям СанПиНа, утвержденным директором школы по следующими направлениям:

Направление деятельности	внеурочной	2022 год 1,2,3,4 класс		2023 год 1,2,3,4 класс	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
		Всего учащихся 44		Всего учащихся 41	
«Юный эколог»		14	30	12	27
Путешествие по стране этикета		13	27	12	27
Здоровейка		12	25	13	30
Тропинка к собственному «Я»		15	31	15	34
Художественная школа с.Шерагул		10	34	8	18
Музыкальная школа		8	17	5	11
Танцевальный кружок		11	16	9	20
Вольная борьба		7	15	5	11
Футбол		17	18	16	23
Вокал		9	19	6	20

Формы организации внеурочной деятельности включают: групповые занятия, предметные кружки, соревнования, олимпиады, экскурсии, сотрудничество с организациями дополнительного образования, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ведут их классные руководители. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Темы занятий приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом.

В 2023 году на педагогическом совете при участии членов родительского комитета принято решение о реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» с 1 сентября 2023 года. Для этого были проведены необходимые мероприятия по выполнению требований по оборудованию и оформлению уголка программы «Орлята России» для начальной школы согласно рекомендациям, обеспечению готовности учителей – направление их на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, а также включение программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в план внеурочной деятельности. Решением педагогического совета МОУ «Шубинская НОШ» вопрос качества реализации программы и первых итогов необходимо представить на июньском педагогическом совете в 2024 году.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах			
Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов/количество выпускных классов
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	1/1

Количество учащихся в 2022 -2023 г в сравнении с предыдущим годом	
Учебный год	Всего учащихся
2021-2022 уч.г	44
2022-2023 уч.г	41

Результаты освоения ООП начального общего образования в 2022-2023 учебном году				
Классы	Успеваемость %	Качество	Успеваемость %	Качество
		обученности %		обученности %
	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
1-ые	-	-	-	-
2-ые	100	58,5	100	64,5
3-ые	100	54,8	100	48,5
4-ые	100	50	100	50
2 - 4 ые	100	53	100	54,2

Вывод: успеваемость по школе в 2023 году в сравнении с 2022 годом осталась на прежнем уровне и составила 100%. Качество знаний повысилось на 1,2% и составило 53% против 45,8% в прошлом году.

Рекомендации:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Обеспечить условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Предусмотреть отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

5. Оценка организации воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок»;

- вариативных: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Правильное питание»

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году учащиеся продолжили изучать государственные символы российской федерации. Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов посредством предмета окружающий мир, музыка, внеклассных и традиционных мероприятий, классных часов, тематических линейек, церемониалом выноса и возвышения Государственного Флага РФ, исполнение Гимна РФ, в соответствии с положением об использовании государственных символов РФ в образовательной организации.

Классные руководители 1-4 классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного Герба РФ (30 ноября) и дня принятия ФКЗ о Государственных символах РФ (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с

государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводил тематические мероприятия, направленные на развитие патриотизма.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность дошкольного и начального общего образования. Достижения соответствующих личностных результатов основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной работы образовательного учреждения, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МОУ «Шубинская НОШ» использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Охват обучающихся внеурочной деятельностью представлен на рисунке 1.

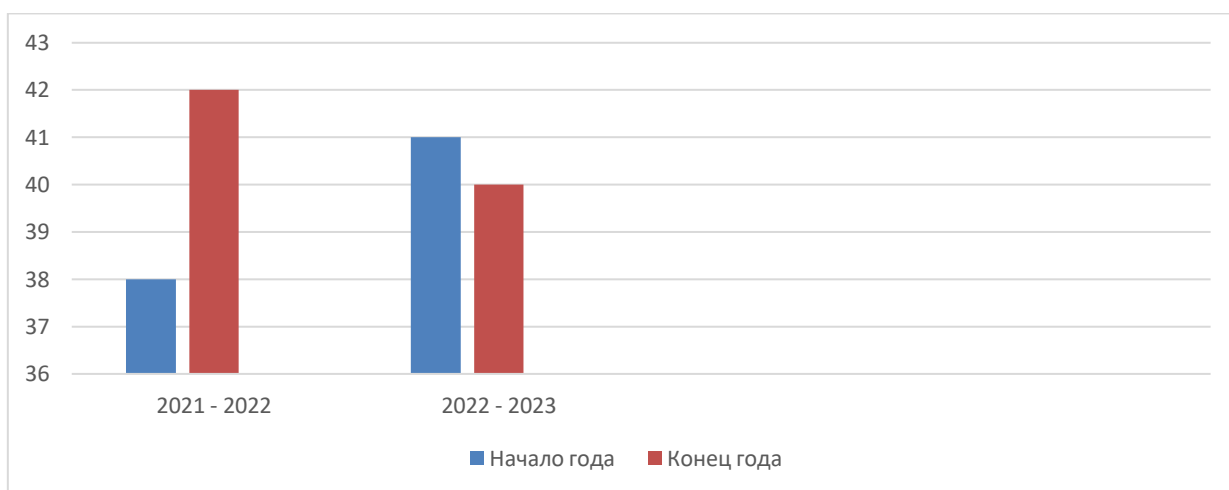


Рисунок 1 - Охват внеурочной деятельностью

Процентное соотношение говорит о положительной динамике развития внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

Большую роль в решении поставленных задач играет школьная система дополнительного образования как на базе ОО, так и вне ее.

Выводы: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы выполнены полностью (100%).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) – 2 человек
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 1) – 1 человека

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность Школы педагогическими кадрами на конец 2023 года составляет 100% согласно штатному расписанию.

Всего педагогов	4
Имеют высшее образование	3
Имеют среднее специальное образование	1
Имеют высшую кв. категорию	1
Имеют первую кв. категорию	2
Соответствие	1
Молодые специалисты	0

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ.

7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Обеспеченность учебно-методическими материалами

Критерии	Критериальное значение	Фактическое значение
Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	не менее 90	98
Соответствие учебников реализуемым учебным программа и федеральному перечню	не менее 90	100
Уровень обеспеченности дополнительной литературой	не менее 95	95
Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами	100	100
Обновление библиотечного фонда	не менее 60 % за 5 лет	100

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, о прочитанном, ведётся подготовка учащихся к конкурсам чтецов, проводятся интерактивные викторины, выставки новых поступлений, библиографические уроки(по запросам педагогов) , оформляются книжные выставки к литературным датам и др.

Вывод: Оснащенность библиотеки художественной литературой небольшая, а учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа систематически ведет официальный школьный сайт. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты Школы;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей контентом госаблик увеличилась на 12 %.

8. Оценка качества материально-технической базы

Школа имеет 3 учебных кабинета. Классы укомплектованы двухместными регулируемые партами. Имеется библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 50 посадочных мест.

Техническое обеспечение классов

№/п	Название техники	Количество, шт.
1.	Стационарные компьютеры	1
2.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	32
3.	Принтеры	4
4.	Мультимедийные проекторы	3
5.	Интерактивная доска	1
6.	Сканер	2

Мебель в классах обеспечивает комфорт для обучающихся и учителей, а классные доски – наглядность отображения информации. Имеющиеся ТСО позволяют использовать в учебно – воспитательном процессе необходимую видео и аудио информацию. Спортивная база позволяет заниматься разными видами спорта. Обновляется техническое оснащение столовой. Учебно-методического и информационно-методического обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Выводы: В образовательном учреждении создана достаточная материально-техническая база для эффективной организации образовательного процесса, которая отвечает требованиям санитарных норм и требованиям противопожарной безопасности.

Питание детей во время пребывания в учреждении является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. 100% учащихся начальной школы получают бесплатное питание согласно Постановления Правительства Иркутской области от 01.09.2020 №725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных организациях Иркутской области».

9. Дополнительное образование

МОУ «Шубинская НОШ» оказывает дополнительные образовательные услуги (кружковая деятельность), позволяющие создать в ДО систему дополнительного образования воспитанников, удовлетворить интересы детей, потребности и заказ родителей. Так в 2023 году продолжалась кружковая работа художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Семейная мастерская «Хэнд Мейд». Педагогом, ведущим кружковую деятельность, разработана Рабочая программа и ведется соответствующая документация. В реализации данной дополнительной образовательной программы, рассчитанной на 1 год, участвуют дети 5-7 лет. Образовательная деятельность проводилась 1 раз в неделю по 30 мин. Основное направление дополнительного образования - формирование творческих способностей детей посредством художественного труда.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Художественно –эстетическое	студия	5-7	24	26

В течении года дети работали в таких техниках как квиллинг, оригами, торцевание (работа с бумагой и картоном) изонить. Делали 3Д картины, подделки игрушки к Новому году из бросового материала, аппликации из пуговиц и шерсти.

В результате проделанной работы были отмечены положительные тенденции: увеличилась активность, мышление, самовыражение, любознательность, инициативность, самостоятельность воспитанников, отмечен рост коммуникативных и интеллектуальных способностей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показал, что дополнительное образование в МОУ «Шубинская НОШ» ДО реализуется достаточно активно. Общая нагрузка на воспитанников соответствует установленным требованиям.

Конкурсы, олимпиады являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне мероприятия полезны как для общего развития ребёнка, так и играют активную роль в формировании волевых качеств, укрепления и закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе ДО.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100%. Дополнительное образование ведется по двум направлениям:

- художественное («Волшебный мир бумаги»);
 - физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Чемпион»)
- МОУ «Шубинская НОШ» продолжает работу в системе АИС «Навигатор».

Основное направление дополнительного образования - формирование творческих способностей детей посредством художественного труда.

Вывод: наблюдается положительная динамика занятости детей во внеурочное и каникулярное время. В школе созданы материально-технические условия для реализации программ дополнительного образования. Наличие спортивного зала позволяет реализовывать физкультурно-спортивное направление.

10. Оценка работа с одаренными детьми

Работа с мотивированными обучающимися в Школе осуществляется в рамках реализации участия в мероприятиях различного уровня, разных форматов.

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
Научно-практическая конференция "За страницами учебника"	Муниципальный	1	Призёр
	Межмуниципальный	1	Победитель
Конкурс стихотворений ко дню 9 мая	Межрегиональный	1	Призёр 3 место
Живое слово 2022 г.	Муниципальный	1 2	Призёр 3 место Участники

Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Областной	9 1 1	Участники Призёр 3 Призёр 2
Конкурс фотографий «Весёлый новый год»	Всероссийский	4	Участники
Программа «Орлята России», «Орлёнок-мастер»	Всероссийский	12	Участники
Программа «Орлята России», «Орлёнок-доброволец»	Всероссийский	12	Участники
Образовательная онлайн платформа «Учи.ру» весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	12 1	Победители Участник
Конкурс «Новогодняя игрушка» 2023	Муниципальный	24 1	Участники Призёр

Вывод: Учащиеся под руководством педагогов принимают активное участие в предметных олимпиадах и конкурсах различной направленности, где занимают призовые места. Участие в конкурсах позволяет реализовать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Шубинская НОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа дошкольного и начального общего образования;

- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся является: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку кадровых условий реализации образовательных программ (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка результатов анализа показателей деятельности МОУ «Шубинская НОШ» за 2023 год

Начальное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/32%
1.19.1	Регионального уровня	2/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%

1.27	Численность/удельный вес работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	численности педагогических работников	1 /25%
1.28	Численность/удельный вес работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	численности педагогических работников	
1.29.1	Высшая		1/25%
1.29.2	Первая		2/ 50%
1.30	Численность/удельный вес работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	численности педагогических работников	
1.30.1	До 5 лет		1/25%
1.30.2	Свыше 30 лет		1/25%
1.31	Численность/удельный вес работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	численности педагогических работников	1/25%
1.32	Численность/удельный вес работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	численности педагогических работников	0%
1.33	Численность/удельный вес административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 /0%
1.34	Численность/удельный вес административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного		да

	документооборота	
--	------------------	--

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

-

