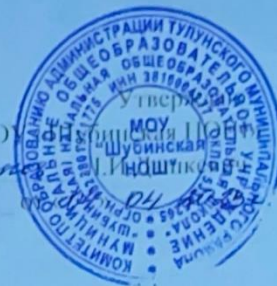


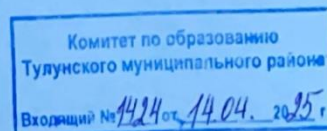
Согласовано:
Педагогическим советом
МОУ «Шубинская НОШ»
(Протокол от 04 апреля 2025 г. № 4)

Директор МОУ
Григорьев
Приказ № 61



Отчёт о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Шубинская начальная общеобразовательная школа»

2025 г.



Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шубинская начальная общеобразовательная школа» расположена на территории Шерагульского сельского поселения.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шубинская начальная общеобразовательная школа» (МОУ «Шубинская НОШ»)
Руководитель	Дашкевич Людмила Иозасовна
Юридический адрес организации	665216 Иркутская обл., Тулунский район, поселок ж/д ст. Шуба, ул. Клубная д. 2
Фактический адрес организации	665216 Иркутская обл., Тулунский район, поселок ж/д ст. Шуба, ул. Клубная д. 2., ул.Строительная, д.6, ул.Строительная, д.6 Лит. Б, ул.Строительная, д.6 Лит. В., ул.Строительная, д.6 Лит.Г.
Дата создания	1990 год
Телефон	89140019586
Адрес электронной почты	subinskaj@yandex.ru
Банковские реквизиты	ИНН - 3816004277, КПП-381601001, ОГРН-1023801971775, ЕКС: 40102810145370000026 КС: 03231643256380003400 ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г. Иркутск БИК ТОФК 012520101 л/с 03973016100
Адрес сайта МОУ	https://shubanosh.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района» 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г. Тулун, ул. Степана Разина, 9 «а» Телефон: 8(39530)40045
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Лицензия	№ 8532 от 12.11.2015г серия: 38Л01 № 0002899 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочная. Дошкольное образование. Начальное общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0001017 серия 38А01от 24.12.2015 г. Регистрационный № 3092 от 24.12. 2015 года Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, выдано: 24.12.2015г. Свидетельство действительно по 24.12.2027г. Начальное общее образование

Свидетельство о государственной регистрации права	Земельный участок - 38АД 361938 дата: 11.01.2011 г Земельный участок- № 38-38/011-38/011/001/2015-9646/2 дата: 09.10.2015 г. Здание школы – 38-АВ 335049 дата выдачи 01.11.2004 г Здание детского сада - № 38-38/011-38/011/001/2015-9641/2 дата: 09.10.2015 г. Здание детского сада - № 38-38/011-38/011/001/2015-
	9642/2 дата: 09.10.2015 г. Здание пищеблока детского сада - № 38-38/011-38/011/001/2015-9643/2 дата: 09.10.2015 г. Здание спортзала - № 38-38/011-38/011/001/2015-9644/2 дата: 09.10.2015 г. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Управление федеральной регистрационной службы по Иркутской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Проектная мощность составляет 70 учащихся, в школе на 01.01. 2024 года обучалось 44 учащихся (4 класса-комплекта). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в МОУ «Шубинская НОШ» и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Аналитическая часть.

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности составлена в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования – оценка результатов деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Отчет проводится ежегодно. Размещается на официальном сайте в сети «Интернет».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Шубинская НОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС ОВЗ, ФГОС для УО, АООП НОО для обучающихся ЗПР, АООП для обучающихся с УО, локальными нормативными актами МОУ «Шубинская НОШ».

С 01.09.2023 года в Школе действуют основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023, ФАООП обучающихся с УО, приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026. Содержание и планируемые результаты в ООП НОО, АООП НОО ЗПР, АООП УО МОУ «Шубинская НОШ» не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФАОП. При разработке ООП и АООП Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учителя, специалист по охране труда, заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям. МОУ «Шубинская НОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (советник по воспитанию), применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. 100% количество учителей и членов управленческой команды соблюдают требования ЛА, регламентирующего Формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель			Количество
Классы (группы)- всего			4
Общая численность учащихся			44
в том числе:			
занимающихся по основным общеобразовательным программам			42
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки			-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (АООП для детей с интеллектуальными нарушениями вариант 1, 2)			2
учащиеся, получающие образование по формам	очное	42	100%
	домашнее	1	-
Дети-инвалиды, дети с ОВЗ			2
Дети группы риска			0

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, «Орлята России»;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Россия страна возможностей
- День пожилых людей
- День учителя
- Посвящение в первоклассники
- День здоровья
- Всемирный день ребенка
- День матери
- Новогодний калейдоскоп
- Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
- Международный женский день.

- Последний звонок
- «Прощай начальная школа»

Работа с одаренными детьми

Работа с мотивированными обучающимися в Школе осуществляется в рамках реализации участия в мероприятиях различного уровня, разных форматов. Учащиеся под руководством педагогов принимают активное участие в предметных олимпиадах и конкурсах различной направленности, где занимают призовые места. Участие в конкурсах позволяет реализовать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся.

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
Конкурс сочинений о семье «Дом в котором живет счастье»	Всероссийский	5	Участники
Образовательная онлайн платформа «Учи.ру» олимпиада по математике	Всероссийский	33	Участники
Образовательная онлайн платформа «Учи.ру» олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	29	Участники
Образовательная онлайн платформа «Учи.ру» олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	37	Участники
Конкурс стихотворений ко дню матери «Самой лучшей на свете...»	Областной	3 1	Участники Призер 3 место
Конкурс юных чтецов «Живое слово»	Районный	1	Победитель
Конкурс стихотворений ко Дню отца «Я про папу расскажу...»	Межмуниципальный	2 2 1	Победители Призеры 2 место Призер 3 место
Конкурс стихотворений ко Дню матери «Маме стихи посвящаю»	Межмуниципальный	2 2 4	Призеры 3 место Призеры 2 место Победители

Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	2 1	Участники Победитель
II Открытый межпоселенческий детский вокальный конкурсе «Соловушка - 2024»	Межпоселенческий	4 1 1	Призеры Специальный приз жюри Победитель

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 28.01.2024 № 34). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – ом классе «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана

учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

На протяжении учебного года проводились уроки в рамках проекта «Шоу профессий».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100%.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное
- физкультурно-спортивно

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 100% обучающихся и 100% родителей выбрали художественное и физкультурно-спортивное направление.

2 . Оценка системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по дошкольному образованию	Организация учебно-воспитательного процесса дошкольного уровня, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство коллективом ДО, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебно-воспитательном процессе ДО.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Родительский контроль	контролирует питание учащихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В аппарат управления учреждения входят:

- медицинская сестра организует медицинское обеспечение воспитанников и сотрудников, проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;
- завхоз ведёт качественное обеспечение материально- технической базы в полном соответствии с целями и задачами учреждения.

Вывод: Таким образом, система управления создает условия для образовательной деятельности в соответствии с законодательством, ориентацию на результат - повышение качества образования. Данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу ОО. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

3. Оценка организации учебного процесса

Количество учащихся

Весна 2024 года

Классы	1	2	3	4
Кол-во учащихся	14	11	11	6
Итого	42			

Осень 2023 года

Классы	1	2	3	4
Кол-во учащихся	14	11	11	6
Итого	42			

Организация учебного процесса в МОУ «Шубинская НОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Работают коллегиальные органы управления предусмотренные уставом образовательной организации. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 25 мая: в 1-м классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Школа работает по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало занятий: 9:00 ч. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти. Продолжительность урока - 40 мин., в первом классе – 35 мин (сентябрь, октябрь). В школе применяется балльная система оценок (2, 3, 4), в 1 классе - качественная характеристика обучающегося.

В МОУ «Шубинская НОШ» с 1 января 2023 года при реализации основной образовательной программы начального общего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся, применяется ФГИС «Моя школа».

Комфортность обучения.

В школе имеется штатный педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-дополнительного образования. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Профилактика травли, девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и консультаций. Функционирует «Центр детских инициатив» (оборудован отдельный кабинет). Медицинское обслуживание ведется на договорной основе с ОГБУЗ «Тулунская городская больница».

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК: обучение по адаптированным программам, обеспечение специальными учебниками- 100%, занятия со специалистами, обследование на ППк, консультирование обучающихся и родителей специалистами.

Организация питания

Питание детей во время пребывания в учреждении является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. 100% учащихся начальной школы получают бесплатное питание согласно Постановления Правительства Иркутской области от 01.09.2020 №725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных организациях Иркутской области».

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности организуется по направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечения условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, социум.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;

-духовно-нравственное.

Направление деятельности	внеурочной	2023 год 1,2,3,4 класс		2024 год 1,2,3,4 класс	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
		Всего учащихся 42		Всего учащихся 42	
«Юный эколог»		14	30	12	27
Путешествие по стране этикета		13	27	12	27
Здоровейка		12	25	13	30
Тропинка к собственному «Я»		15	29	15	32
Художественная школа с.Шерагул		10	34	8	18
Музыкальная школа		8	17	5	11
Танцевальный кружок		11	16	9	20
Вольная борьба		7	15	5	11
Футбол		17	18	16	23
Вокал		9	19	6	20

Формы организации внеурочной деятельности включают: групповые занятия, предметные кружки, соревнования, олимпиады, экскурсии, сотрудничество с организациями дополнительного образования, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием

(исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами программы «Орлята России».

Вывод: план внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что самыми популярными в школе является спортивно-оздоровительная направленность- 89%.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 10.01.2024 № 5 МОУ «Шубинская НОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Шубинская НОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	42 обучающихся
Конкурс сочинений «Дом, в котором живёт счастье»	Ноябрь – Декабрь 2024	Руководитель ШМО	28 обучающихся
Детский вокальный конкурс	Октябрь	Классные	12 обучающихся

«Соловушка», приуроченный к Году семьи	2024	руководители	
--	------	--------------	--

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся.

Успеваемость и качество усвоения образовательной программы:

Учебный год	Успеваемость	Качество	Примечание
2022-2023	100 %	54 %	В учёт качества знаний по школе не вошли 1 обучающийся на дому, 15 обучающихся 1 класса - безотметочное обучение, 3 учащихся с ОВЗ.
2023-2024	100 %	63 %	В учёт качества знаний по школе не вошли 1 обучающийся на дому, 15 обучающихся 1 класса - безотметочное обучение, 3 учащихся с ОВЗ.
1 полугодие 2024-2025 учебного года	100 %	67 %	Учащихся с ограниченными возможностями здоровья 3 ребёнка.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется.

Особое внимание в школе отводится для роста качества знаний за счет обучающихся, имеющих одну «3».

Учебный год	Количество и % обучающихся от общего числа, подлежащих аттестации, имеющих одну «3»
2022-2023	4; 6 % ()
2023-2024	3; 4 % (уменьшение)
1 полугодие 2024-2025	5; 9 % (увеличение)

С данной группой учащихся педагоги определили индивидуальную работу для выхода к более лучшим результатам.

Активность и результативность участия во ВсОШ

В 2024 году в рамках ВсОШ учащиеся 4 класса прошли школьный и муниципальный этапы. На школьном уровне 2 учащихся показали хорошие результаты.

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
Школьный этап			
Математика	4	-	-
Русский язык	7	-	2
Муниципальный этап			
Русский язык	2	-	-

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» проведены Всероссийские проверочные работы. Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По итогам выполнения Всероссийских проверочных работ 2024 года учащиеся 4

класса МОУ «Шубинская НОШ» показали следующее качество знаний:

Всего учеников - 4

Выполнили – 4

Отсутствовали – 0

Предмет	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Качество	Средний балл
Русский язык	1	2	1	0	75%	4,0
Математика	1	3	0	0	100%	4,25
Окружающий мир	2	2	0	0	100%	4,5

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали эффективную работу учителя и высокий уровень подготовки учащихся.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность Школы педагогическими кадрами на конец 2023 года составляет 100% согласно штатному расписанию.

Всего педагогов	5
Имеют высшее образование	3
Имеют среднее специальное образование	2
Имеют высшую кв. категорию	2
Имеют первую кв. категорию	1
Соответствие	1
Молодые специалисты	1

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ.

Имеется система наставничества. Работает школьное методическое объединение учителей начальных классов.

В августе 2024 года педагогические работники школы 100 % прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1413 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1197 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1086 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1086	200
3	Художественная	427	360
4	Справочная	6	6

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

7. Оценка материально-технической базы

Школа имеет 3 учебных кабинета. Классы укомплектованы двухместными регулируемыми партами. Имеется библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 50 посадочных мест.

Техническое обеспечение классов

№/п	Название техники	Количество, шт.
1.	Стационарные компьютеры	1
2.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	32
3.	Принтеры	4
4.	Мультимедийные проекторы	3
5.	Интерактивная доска	1
6.	Сканер	2

Мебель в классах обеспечивает комфорт для обучающихся и учителей, а классные доски – наглядность отображения информации. Имеющиеся ТСО позволяют использовать в учебно – воспитательном процессе необходимую видео и аудио информацию. Спортивная база позволяет заниматься разными видами спорта. Обновляется техническое оснащение столовой. Учебно-методического и информационно-методического обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Выводы: В образовательном учреждении создана достаточная материально-техническая база для эффективной организации образовательного процесса, которая отвечает требованиям санитарных норм и требованиям противопожарной безопасности.

Освещенность кабинетов соответствует требованиям СанПиН, воздушно-тепловой режим кабинетов соответствует нормам СанПиН.

Требуется капитальный ремонт в здании начальной школы: реконструкция крыши, замена полового покрытия в учебных кабинетах.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам самодиагностики Эффективность работы Школы по результатам прохождения самодиагностики в рамках проекта Школа Минпросвещения России-школа находится на среднем уровне.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой

модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования. ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Шубинская НОШ».

9. Оценка результативности деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и беспризорности детей, права и законные интересы которых нарушены, в 2024 году проводилась следующая профилактическая работа:

1. Внедрялись новые, более эффективные формы и методы воспитательно – профилактической работы с обучающимися по недопущению ими, а также в их отношении, противоправных действий. Профилактический час, информационно - правовая помощь обучающимся и их родителям: «Здоровье», «Семья», «Улица», «Каникулы», видеолектории, круглые столы.

2. Ведется банк данных на обучающихся, на семьи, состоящие на различных видах учета, банк данных детей - сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малообеспеченных семей, детей - инвалидов.

3. Ежегодно составляется социальный паспорт классов, школы по установленной форме.

4. Работа классных руководителей ведётся по следующим направлениям социально-педагогической деятельности: обеспечение

социальных гарантий; защита прав ребёнка; работа с семьёй; работа с детьми, находящимися в социально – опасном положении; работа с детьми, оставшимися без родительского попечения; отслеживание условий жизни опекаемых воспитанников; формирование правовой культуры. Обучающиеся, находящиеся в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации находятся под постоянным наблюдением администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. С целью ознакомления обучающихся с Декларацией прав ребёнка, Конституцией Российской Федерации среди учеников 1 - 4 классов проводились классные часы: «Права человека», «Моя семья», конкурс детских рисунков «Моё детство», «Я - человек» и другие.

С обучающимися и родителями в течение 2022 года проводилась следующая профилактическая работа:

- индивидуальные беседы по организации учебного процесса и внеурочной деятельности,
- ежедневный контроль посещаемости,
- обследование жилищно-бытовых условий семьи,
- беседы с родителями,
- изучение проблем, связанных с организацией летнего отдыха детей.

На конец 2024 года в школе обучалось 42 обучающихся (мальчиков - 27 , девочек - 15. Из них:

- дети-инвалиды – 1;
- дети с ограниченными возможностями здоровья - 3;
- из неполных семей - 4;
- из многодетных семей - 22;
- из малообеспеченных семей 24;
- из неблагополучных семей -9;
- обучающиеся на дому - 2;
- опекаемые – 4.

С целью создания условий для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения в школе проводилась профилактическая работа:

1. Создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, семей находящихся в социально-опасном положении. В течение 2024 года все дети были охвачены бесплатным питанием.

2. Осуществляется каждодневный контроль посещаемости учеников.

3. Проведены профилактические беседы: классными руководителями о вреде табачных изделий; о правилах поведения в общественных местах, недопустимости жестокого обращения по отношению друг к другу.

4. Проводились индивидуальные беседы с опекунами, составлены акты обследования семей.

Совместно с работниками линейного пункта Полиции станции Тулун в течение года проводилась профилактическая работа по детскому травматизму на железной дороге.

Проведение инструктажа по поведению на железной дороге, оформление уголка

- «Безопасное поведение на железной дороге»

- Беседа «Правила поведения на железной дороге»

- Просмотр фильма «Правила поведения на железной дороге» и др.

Изучение ПДД проходит в рамках курса «Окружающий мир» (1-4 классы), на классных часах и внеклассных мероприятиях. В течение учебного года учителями ведётся работа по оформлению индивидуальных схем безопасного маршрута «Дом - школа - дом», организуется игровая деятельность детей по изучению правил дорожного движения с использованием дидактических игр. Регулярно осуществляется проведение инструктажей по ПДД с регистрацией в журнале установленной формы. В работе с детьми используются беседы с привлечением сотрудника ОГИБДД.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского

дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к изучению ПДД в течение учебного года в школе были проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Знай и выполняй правила дорожного движения»
- КВН «Азбука дороги», изучение дорожных знаков.
- Игра «Требования к движению велосипедистов»
- Акция «День памяти жертв ДТП»
- Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей»
- Профилактическая акция «Безопасные каникулы»

Вывод: Результатом проведённой работы является:

- отсутствие воспитанников школы в числе детей, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- отсутствие воспитанников, состоящих на внутришкольном учёте.

10. Оценка удовлетворенности образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки обучающихся, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за 2024 год, свидетельствует о том, что в среднем 95% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МОУ «Шубинская НОШ».

В 2024 году проведен мониторинг по теме:

«Удовлетворенность родителей обучающихся и воспитанников различными сторонами образовательного и воспитательного процесса в МОУ. В анкетировании приняли участие 105 родителей (100%).

По полученным данным 95% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается и воспитывается их ребенок. В ходе

мониторинга родителям было предложено охарактеризовать учреждение по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как компетентность преподавателей, обеспечивающих получение образования достаточного уровня (95%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (95%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (95%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования. По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (96 %). Все родители считают, что МОУ

«Шубинская НОШ» прививает детям навыки здорового образа жизни.

Вывод: основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные), индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы, общешкольные Дни Здоровья.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

11. Оценка результатов анализа показателей деятельности МОУ «Шубинская НОШ» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/67%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/32%
1.19.1	Регионального уровня	2/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/40%
1.29.2	Первая	2/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 /0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Отчёт о результатах самообследования дошкольного образования МОУ «Шубинская НОШ»

В 2024 году в МОУ «Шубинская НОШ» на дошкольном уровне функционировало — 4 возрастных группы общеразвивающего вида.

Комплектование на 2023-2024 уч.г.:

№	Группы	Количество во групп	Количество воспитанников в каждой группе
1	Общеразвивающая раннего возраста 1. от 1 до 3 лет	1	13
2	Общеразвивающая дошкольная 1. от 3 до 4 лет 2. от 5 до 6 лет 3. от 6 до 7 лет	1 1 1	17 4 6
	Итого:	4	40

С 1 января 2024 г. образовательный процесс в учреждении осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы МОУ «Шубинская НОШ» ДО, разработанной в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

С 1 сентября 2024 г. образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МОУ «Шубинская НОШ».

Согласно дорожной карте по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, в МОУ «Шубинская НОШ» дошкольный уровень был разработан и реализовывался план- график по переходу учреждения на реализацию ФОП ДО. В план- график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством Просвещения. На базе МОУ «Шубинская НОШ» дошкольный уровень была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения согласно письму Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала

анкетирование родителей воспитанников с целью изучить их запросы и потребности. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью МОУ «Шубинская НОШ» дошкольный уровень. На основании план-графика проведения мониторинга инфраструктуры МОУ «Шубинская НОШ» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МОУ ДО требований ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МОУ ДО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования «МОУ Шубинская НОШ», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается посредством реализации парциальных образовательных программ:

1. «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», И.А. Лыкова;
2. «Байкал – жемчужина Сибири» авт. коллектив Н.А. Кананчук, О.Ю. Зайцева, О.Ю. Багадаева, Е.В. Галеева, И.А. Галкина;
3. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» автор Парциальной программы: Н.В. Нищева

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты, которые отражают специфику МОУ ДО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс в 2024

году были включены:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми,
- свободная самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от индивидуальных особенностей детей, уровня освоения ими образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Организационной основой реализации образовательной программы традиционно является тематическое планирование недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.). Помимо обязательной части тематическое планирование было дополнено воспитанием у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, развитием основ экологической культуры, формированием ценностей здорового образа жизни.

Систематически проводились тематические мероприятия по изучению основ правил дорожной безопасности, это и различные развлечения, кукольные спектакли на данную тематику, беседы, участие в конкурсах и пр. Образовательный процесс организовывался в соответствии с утверждённым расписанием занятий, разработанным с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных организаций. Для повышения качества реализации образовательной программы и мотивации воспитанников к усвоению программного материала образовательный процесс во всех возрастных группах, начиная с группы раннего возраста до подготовительной к школе групп, строится с учетом современных требований, а именно с помощью интегрирования образовательных областей, а также с применением ИКТ-технологий (с использованием мультимедиа, развивающих планшетов, интерактивных плакатов).

Вывод: МОУ ДО успешно выполнены образовательные, развивающие и воспитательные задачи в результате реализации образовательной программы дошкольного образования. Результаты освоения ОП за 2024 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников.

Организация образовательной деятельности дошкольный уровень

В 2024 году МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) осуществлялась целенаправленная работа по реализации поставленных **задач**:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

В минувшем году в рамках плана работы МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) по реализации ФГОС ДО педагогическими работниками с целью повышения эффективности образовательной деятельности успешно проведена работа с использованием новых педагогических технологий: говорящие стены,

интерактивное чтение, кубики Зайцева, моделирование, Эвритмия, кубики Воскобовича, кейс-технология, технология «Портфолио», технология исследовательской деятельности, синквейн-технология, социо-игровые технологии, квест -технология, технологии мнемотехника, здоровьесберегающие технологии, «Детский совет», «ТРИЗ» «Новости дня», технология интегрированного занятия. Создан банк данных по обобщению опыта работы педагогов по инновационным технологиям. Так же продолжили внедрение инновационных форма работы с семьями воспитанников – «Педагогическая кухня» с целью привлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, родительские акции «Засветись», «Чистый воздух», «Мы за мир на всей планете» и др. Организация совместной деятельности по работе с исследовательскими проектами. Данная работа была организована педагогами и родителями подготовительной к школе группе. Педагоги старшей группы работали над проектом по речевому развитию. Педагоги МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) участвуют в проектах «Эколята – дружные ребята», «Там на неведомых дорожках...»

В МОУ ДО продолжает функционировать Консультационный центр «Для Вас родители»

Целью деятельности центра является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 8 лет (как посещающих, так и не посещающих МОУ «Шубинская НОШ») в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 годы были темы обращений: «Как подружиться с ребенком с помощью

книги», «Ситуация психологического комфорта ребенка в группах детского сада», «Организация жизнедеятельности ребёнка раннего возраста в условиях семьи» и т.д. Родителей детей 6 - 7 лет интересовали вопросы: «Основные этапы развития речи», «Роль и влияние общения в семье на психологическое развитие ребёнка», «Организация РППС в условиях семейного воспитания», «10 способов построить доверительные отношения», «Ребёнок в истерике-что делать родителям» и т.д. Поддержка осуществлялась в различных формах: «За круглым столом», беседы, консультации, «Педагогической кухни» где родители были в роли воспитанников, осуществлялась специалистами:

- учителем-логопедом,
- педагогом-психологом,
- инструктором по физической культуре,
- музыкальным руководителем,
- воспитателями групп МОУ, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: В 2024 году МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) успешно реализовала поставленные задачи, направленные на улучшение образовательной деятельности и всестороннее развитие воспитанников. Активно внедрялись новые педагогические технологии и формы работы, направленные на повышение качества образования и вовлечение родителей в образовательный процесс. Консультационный центр "Для Вас родители» эффективно оказывал поддержку семьям в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Один из задач деятельности МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. На уровень заболеваемости детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

В 2024 г. МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) посещало 40

воспитанников дошкольного возраста

Педагоги и родители МОУ "Шубинская НОШ" активно работали над профилактикой простудных заболеваний. Был разработан и реализован план мероприятий, направленных на предотвращение гриппа и ОРВИ. В рамках этого плана проводились "Дни Здоровья", утренняя гимнастика и гимнастика после сна, занятия и развлечения, направленные на физическое развитие, хождение по массажным коврикам, употребление в пищу лука и чеснока, фруктовые перекусы и витаминизированные напитки. Также регулярно проводилось проветривание и кварцевание помещений.

Все педагоги стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей, педагогов и детей. Использовали следующие здоровьесберегающих технологий:

1. Корректирующая гимнастика (осанка, плоскостопие)
2. Самомассаж
3. Пальчиковая гимнастика
4. дыхательная гимнастика.
5. Закаливающие мероприятия (обширное умывание, хождение босиком, воздушные ванны, дыхательные упражнения);
6. Прогулки в любую погоду и время года;
7. Витаминизация блюд;
8. Физкультурная образовательная деятельность на воздухе.
9. Спортивные праздники, развлечения, соревнования.
10. Экскурсии, пешие прогулки.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости детьми показывает, что большая часть пропусков не по болезни, а по прочим причинам: пропущено: по болезни - 902 д\дн. что составила 10 %, прочие пропуски – 1169 д\дн. Фактическая посещаемость составила 56%.

Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

В МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) уделяется пристальное внимание безопасности и здоровью воспитанников. Созданы все необходимые условия, соответствующие санитарным нормам и поддерживаемые в хорошем состоянии. Режим дня разработан с учетом гигиенических требований к образовательному процессу. Все дети проходят обязательный медосмотр перед поступлением, а их медицинские карты хранятся непосредственно в учреждении.

Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни. Инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в МОУ была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень). Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных

изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень), обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

В МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) выполнена работа по созданию условий для улучшения адаптации детей, вновь поступивших в учреждение, по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В группе раннего возраста разрабатываются ежегодно планы мероприятий на период адаптации к условиям детского сада, итоги реализации которых подводятся на итоговом педагогическом совете. Положительным отмечено, что в сравнении с показателями предыдущих лет процент легкой степени адаптации с каждым годом увеличивается:

Показатель	2022	2023	2024
Легкая степень	88%	88%	89%
Средняя степень	10%	12%	10%
Тяжелая степень	2%	0%	0%

В МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) постоянно проводится внутришкольный контроль совместно администрацией учреждения с медицинским работником за выполнением норм и требований СанПиН, проведением занятий по ФИЗО, гимнастики, прогулок, по результатам которого своевременно вносятся корректировки в план оздоровительной работы.

Анализ проведенной комплексной работы в течение года коллективом и родителями воспитанников по данному направлению, показывает, что показатели здоровья воспитанников остаются практически неизменными:

Группы здоровья	Детей на начало 2024 г.	Детей на конец 2024 г.
1 группа здоровья	0	0
2 группа здоровья	40	40
3 группа здоровья	0	0
4 группа здоровья	0	0

Случаи травматизма воспитанников и работников во время пребывания в МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) не зафиксировано; количество случаев пищевых отравлений детей нет;

По результатам независимой оценки в 2024г удовлетворенность родителей деятельностью МОУ ДО составляет 95%.

В работе с родителями инструктора по физической культуре проводили мероприятия по просвещению родителей, в связи с чем удалось повысить компетентность родителей в вопросах охраны жизни и здоровья детей в МОУ и дома.

Выводы: На основании представленных данных можно заключить, что в 2024 году была проведена значительная работа по физическому воспитанию и профилактике, направленная на поддержание и укрепление здоровья воспитанников.

Тем не менее, важно не останавливаться на достигнутом и уделить особое внимание следующим направлениям:

- Разработать индивидуальные программы физического развития и оздоровления для часто болеющих детей.
- Активнее использовать наглядные материалы для повышения осведомленности о физическом развитии детей.
- Усилить взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью снижения заболеваемости воспитанников.

Качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

В МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) реализуется комплекс мер, направленных на улучшение подготовки детей к школе. Ключевым элементом этой системы является обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием. Ежегодно проводятся круглые столы с участием педагогов, где определяются общие цели и задачи, а также разрабатываются рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с федеральными стандартами (ФГОС ДО и НО).

В 2024 году педагогическим коллективом был обновлен единый подход к оценке готовности выпускников детского сада, реализованный через "Портрет выпускника детского сада" (чек-лист). Этот инструмент, основанный на Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО, позволяет определить конкретные критерии знаний, умений и навыков, которыми должен обладать ребенок к моменту завершения дошкольного образования. В течение года образовательный процесс в подготовительной группе строился с учетом этих стандартов и "Портрета выпускника".

Положительная динамика результатов диагностики психологической готовности детей к школе в 2024 году по сравнению с 2023 годом подтверждает эффективность предпринятых мер.

Показатель	2023год	2024год
Готовы к началу регулярного школьного обучения:	89%	88%
Условно готовы к началу регулярного школьного обучения	9%	10%
Условно не готовы к началу школьного обучения-	2%	2%
Не готовы школьного обучения	0%	0%

Эффективность образовательной работы и успешность освоения программы в

детском саду оценивается на основе результатов педагогической диагностики. Анализируется динамика знаний, умений и навыков воспитанников по всем ключевым направлениям развития, предусмотренным ФГОС ДО (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому), и сравнивается с показателями прошлого года.

Направление ФГОС ДО	2023г.	2024г.
Социально-коммуникативное развитие	100%	100%
Познавательное развитие	100%	100%
Речевое развитие	86%	100%
Физическое развитие	100%	100%
Художественно- эстетическое развитие	100%	100%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ. Качество образовательных услуг, оказываемых МОУ находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. В организации ежегодно проводятся социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг. Родители оценивают качество образовательных услуг МОУ (в процессе социологического обследования), критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

Организация взаимодействия с родителями по ФГОС ДО

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2024 году были решены приоритетные задачи:

- повысить педагогическую культуры родителей,
- приобщить родителей к участию в жизни детского сада,
- установить контакты с членами семей для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения данных задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания и консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- размещение наглядной информации и пополнение сайта учреждения,
- онлайн-общение через созданную группу в социальной сети,
- привлечение родителей к участию в образовательном процессе, проведению мероприятий.

МОУ ДО активно взаимодействовало с семьями воспитанников в различных направлениях воспитательно-образовательной деятельности. Были использованы разнообразные формы работы с родителями. В течение года активно использовались наглядные формы информирования родителей (стенды, консультации в родительских уголках, памятки, интересные сведения на сайте МОУ и т.п.).

Интересно проходят совместные мероприятия, в которых участвуют педагоги, родители и дети: тематические выставки, музыкальные, спортивные развлечения. Сотрудничество МОУ ДО с родителями строится по принципу доверительного партнерства и взаимопомощи. Педагогический коллектив МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) учитывает предложения и пожелания родителей, к совместным действиям в организации мероприятий на разных уровнях.

Для родителей воспитанников подготовительной группы были проведены групповые консультации педагогом-психологом дошкольного учреждения «Как избежать школьного стресса», «Проблемы первоклашек». В процессе консультаций родители совместно с узкими специалистами обсудили волнующие вопросы, получили рекомендации по развитию стрессоустойчивости в период адаптации к школьному обучению, а также познакомились с основными трудностями, которые могут возникнуть при освоении школьной программы, освоили способы их преодоления.

По итогам учебного года проводилось общее родительское собрание «Вот и

стали мы на год взрослей», на котором родители и педагоги обобщили опыт сотрудничества, обменялись впечатлениями от проведенных в течение года мероприятий, спланировали направления работы на будущий учебный год.

В учреждении созданы необходимые условия для участия родителей в образовательно-воспитательном процессе. Изучение мониторинговых исследований по организации деятельности учреждения показало, что родители доверяют коллективу и в целом 92% довольны работой педагогической деятельности дошкольного образования.

Выполнение мероприятий Года семьи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, составили перспективный и календарный планы, в которых указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп, МОУ, творческих конкурсах различных уровней, проектах.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни групп и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, акциях, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях, родительских собраниях, оформлении атрибутов для занятий (мероприятий), фотогазетах.

Можно сделать следующий вывод: деятельность МОУ удовлетворяет образовательные запросы родителей. Взаимодействие с родителями в МОУ планируется директором, старшим воспитателем и контролируется Управляющим Советом родителей, который одной из стратегических линий развития и успешного функционирования ДО является целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам развития ребенка, его социализации. Просвещение родителей осуществляют воспитатели, педагоги – специалисты, администрация

детского сада. Педагогами всех

групп проведены мероприятия согласно планированию взаимодействия. Используются различные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, консультации, наглядная информация, неделя открытых дверей, проекты, реже совместные досуги, общение через сайт.

В процессе педагогического просвещения родителей учитывается специфика программы, постоянная информация родителей через ежемесячное оформление родительских уголков в группах. Педагоги постоянно оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям через консультации. Родители постоянно участвуют в общественной жизни МОУ: в проведении субботников, ремонте оборудования, изготовлении пособий, т.к. видят результативность работы МОУ.

Коллектив дошкольного учреждения исходит из того, что современное общественное дошкольное воспитание, как первая ступень системы образования, базируется на признании само ценности детства и его особой значимости в развитии фундаментальных личностных качеств ребенка, заложенных в программе. Это, прежде всего, обогащение, наполнение наиболее значимыми для ребенка специфическими детскими дошкольными формами, видами и способами деятельности, включение каждого ребенка в содержательную деятельность, реализация детских интересов и жизненной активности.

Внешние связи и социальное партнерство

Социальное партнерство играет ключевую роль в социализации воспитанников «Шубинской начальной общеобразовательной школы». Школа активно сотрудничает с различными организациями, включая:

- ОГБУЗ «Тулунская городская больница» Шерагульская участковая больница;
- Администрация Шерагульского сельского поселения;
- МКУК «Культурно-досуговый центр» с. Шерагул;
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» с. Шерагул;

- МОУ «Шубинская НОШ»
- Сельская библиотека с. Шерагул

Взаимодействие строится на основе договоров и совместных планов. Ученики и педагоги школы успешно участвуют и побеждают в конкурсах, организованных культурно-досуговым центром, таких как конкурсы чтецов и творческие конкурсы. Сельская библиотека регулярно проводит литературные гостиные и празднования юбилеев авторов, а также выступает экспертом в школьных мероприятиях. Школа искусств также является партнером, проводя совместные мероприятия и экскурсии для наших воспитанников.

Характер взаимодействия школы и социума зависит от личностных и профессиональных качеств педагогических работников, индивидуальных и возрастных особенностей детей, педагогической культуры родителей. Благодаря этому происходит повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов. Такая работа способствует разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе школьного учреждения только с семьями своих воспитанников. Развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, обеспечивает доступность качественных образовательных услуг для семей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.

Вывод: МОУ ДО активно взаимодействует с различными социальными партнерами, используя разнообразные формы взаимодействия. Социальное партнерство обогащает образовательную деятельность по всем направлениям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании», приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как МОУ ДО призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Оценка кадрового обеспечения

МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) укомплектована кадрами

100%, согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность в 2024 году осуществляли 6 педагогических работников. Из них: воспитателей- 5, музыкальный руководитель -1, инструктор по физической культуре -1

Высшее образование	1
Среднее- специальное	5
Соответствие занимаемой должности	5
Первая квалификационная категория	3
Высшая квалификационная категория	0
Стаж педагогического состава:	
До 5 лет	2
5 - 10 лет	1
10- 15 лет	2
Более 20 лет	0

Все педагогические работники постоянно повышают уровень педагогического мастерства, посещая и распространяя опыт педагогической деятельности на заседаниях районных и территориальных методических объединениях. Кроме того, в учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно – образовательного процесса, позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, изучать и внедрять инновационные технологии и методики. Работа по повышению квалификации кадров ведется своевременно. Педагоги ДО в 2024 г. продолжают участвовать в региональном проекте «Преобразование развивающей предметной пространственной среды: Территория возможностей». В рамках этого проекта реализуют свой проект Мини музей «Русская изба». Участвуют в региональных семинарах, распространяют опыт работы по созданию музея. Изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги обладают основными

компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Достижения воспитанников

Воспитанники учреждения приняли участие в различных смотрах и конкурсах, проводимых как на уровне межпоселенческом уровне, так и на уровне муниципалитета.

В 2024 году воспитанники приняли участие в некоторых мероприятиях, но призовых мест не заняли.

№	Конкурс	Количество участников	Результат
На муниципальном уровне			
1.	Конкурс выразительного чтения стихотворений "Я про папу расскажу"	4 ребенка	Участники
На межпоселенческом уровне			
2.	II внутрипоселенческий детский конкурс чтецов, посвящённый 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина «Мы вдохновенно Пушкина читали!»		1 место 2 место 2 участника
На уровне образовательной организации			
3.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»		3- 1 места 2- 2 места 1-3 место
4.	Конкурс поделок к дню космонавтики		3 -1места 3-2 места 3-3 места

Вывод: Ребята успешно участвуют в конкурсах разного уровня, демонстрируя отличные результаты. В 2024 году они завоевали призовые места на межпоселенческих конкурсах. В будущем году планируется

увеличить темп и продолжать активно развиваться в конкурсном направлении.

Достижения педагогов

Педагоги учреждения ежегодно являются участниками конкурсов различного уровня.

В 2024 году педагоги учреждения стали участниками в следующих мероприятиях:

Участие педагогов в конкурсах:				
	Должность	Уровень	Конкурс	Результат
1	Воспитатель	Муниципальный	«Лучшая методическая разработка»	Участник
2	Музыкальный руководитель	Муниципальный	Детский вокальный конкурс «Соловушка- 2024»	Участник

Вывод: Кадровая политика нашего учреждения ставит во главу угла профессиональный рост педагогов и индивидуальный подход к каждому ребенку. Мы активно поддерживаем развитие компетентности наших воспитателей: они участвуют в методических объединениях, обмениваются опытом с коллегами, изучают современные педагогические материалы. Такая комплексная работа позволяет нам эффективно организовывать педагогический процесс и повышать качество образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечного – информационного обеспечения

Опираясь на представленную информацию, можно сделать вывод о том, что МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) располагает достаточным и хорошо организованным учебно-методическим и информационным обеспечением,

что создает благоприятные условия для эффективной реализации образовательных программ дошкольного уровня.

В частности:

Наличие библиотеки: Библиотека, интегрированная в методическую службу, обеспечивает доступ педагогов к широкому спектру методической литературы, детской художественной литературы и периодических изданий, необходимых для качественного планирования и проведения образовательного процесса.

Расположение фонда: Размещение библиотечного фонда не только в методическом кабинете, но и в кабинетах специалистов и группах, обеспечивает удобный и оперативный доступ к необходимым материалам непосредственно в процессе работы.

Разнообразие ресурсов: Наличие информационных ресурсов на электронных носителях расширяет возможности педагогов в использовании современных образовательных технологий.

Обеспеченность групп: Банк учебно-методических пособий в каждой возрастной группе, соответствующих обязательной части ОП ДО, гарантирует наличие необходимого материала для организации воспитательно-образовательной работы.

Оснащение методического кабинета: Достаточное оборудование и оснащение методического кабинета, включая техническое и компьютерное оборудование, способствует организации совместной деятельности педагогов, обмену опытом и повышению квалификации.

Вывод: Таким образом, учреждение в полной мере обеспечено необходимыми учебно-методическими пособиями и ресурсами, что способствует качественной организации образовательной деятельности на дошкольном уровне.

Оценка материально- технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования,

распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий образовательного учреждения проходит с учётом действующих СанПиН.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса, помещение МОУ ДО оборудовано: пищеблоком, прачечной, медицинским кабинетом.

-Каждая группа имеет: групповое помещение, отдельную спальную, приёмную, умывальную комнату.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём с учетом зонирования пространства. В каждой групповой комнате оборудованы места для приёма пищи.

Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в группах дошкольного учреждения: создана с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13, возрастных и индивидуальных особенностей детей и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, способствует полноценному разностороннему развитию детей.

Уголки детской активности дают детям возможность свободного выбора самостоятельной деятельности. Для мобильности пространства группы разделены на центры при помощи различных элементов, используются передвижные ширмы, домики, модули. В группах имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Настенные магнитно-маркерные доски в каждой группе позволяют использовать их как «информационное поле» для детей, размещать наглядные материалы, используемые в рамках тематических недель. В каждой группе имеется наличие технических средств (компьютеров, телевизоров, проекторов) позволяет педагогам сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение МОУ ДО

соответствуют нормативно-правовой документации и реализуемой программе, отвечают современным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда в МОУ – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей. Для организации образовательной деятельности в МОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

Однако игровые комплекты в группах постоянно требуют обновления и пополнения.

Для детей в группах раннего возраста образовательное пространство представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами, учитывается возрастная и гендерная специфика.

В группах для детей с нарушениями речи созданы дополнительные развивающие уголки для индивидуальных занятий воспитателя с детьми по коррекции недостатков речевого развития по заданию учителя-логопеда

Безопасность предметно-пространственной среды группы обеспечивается тем, что мебель подобрана по возрасту и индивидуальным особенностям детей, часть мебели надёжна закреплена. Всё игровое оборудование, игрушки, мебель находятся в исправном состоянии, имеют сертификаты соответствия, отвечают требованиям надежности и безопасности при использовании. Развивающие

функции несут другие помещения дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, спортивного и музыкального зала, представлена в паспортах групп и кабинетов.

Кабинеты специалистов оборудованы компьютерами и принтерами. Игровые площадки соответствует числу детских групп и возрасту ребенка.

Каждая групповая площадка оснащена тентовыми навесами, малыми игровыми формами. На игровых участках старшей и подготовительной групп оборудованы метеоплощадки, кладовки для хранения выносного, игрового материала.

На территории МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) находится спортивная площадка в соответствии с требованиями СанПиН. Спортивная площадка оснащена различным оборудованием: беговая дорожка, дуги для подлезания, гимнастические лестницы, бумы для развития равновесия, прыжковая яма, дорожка для профилактики плоскостопия, площадка для игр, мишени для развития глазомера, кольцебросы.

Наличие игрового и спортивного инвентаря. Для содействия физическому развитию детей и формирования привычки к здоровому образу жизни используется разнообразный игровой и спортивный инвентарь. Инвентарь в ходе прогулок используется для организации подвижных игр, соревнований, эстафет, а также самостоятельной деятельности.

МОУ «Шубинская НОШ» (дошкольный уровень) размещается в четырех типовых отдельно стоящих зданиях. Общая площадь составляет 878,1 кв.м. Используемые здания и помещения соответствуют гигиеническим требованиям к условиям обучения детей дошкольного возраста.

Площадь территории 0,95 га, на которой располагаются:

- групповые участки: 4 групповых участка, общая площадь которых составляет – 0,5 га.

Критерий	Индикатор
	Соответствует - 1балл Не соответствует – 0 баллов
Наличие в ДО специально	

оборудованных помещений:	
- музыкальный зал;	1
-спортивный зал;	1
-кабинет педагога-психолога;	1
-медицинский, процедурный кабинеты	1
Оснащенность помещений:	
Спортивный зал	1
Музыкальный зал	1
Методическое обеспечение программы (учебно - методический комплект)	1
Требования Сан ПиН(анализ результатов контроля)	1
Требования пожарной безопасности (акты, договор)	1

ТСО

№/п	Название техники	Количество, шт.
1.	Стационарные компьютеры	1
2.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	1
3.	Принтеры	2
4.	Мультимедийные проекторы	1
5.	Сканер	1

Для обеспечения и реализации ОП ДО в контексте ФГОС ДО за счет средств областной субвенции ежегодно приобретает оборудование для оснащения развивающей предметно-пространственной среды групп.

На средства областной субвенции были приобретены 2023 г

№/п	Наименование игрового оборудования	количество	Сумма в руб.
1	мягкий уголок	1	14000
2	Комната для кукол	1	9000
3	Парковка	2	24000
4	Металлический	2	1000

	конструктор		
5	Головоломка «Шар – лабиринт»	1	2000
Итого:		51000	

Вывод: Положительные стороны развития РППС постепенным обновлением и обогащением развивающей предметно-пространственной среды соответственно требованиям ФГОС ДО достаточного уровня материально - технического обеспечения образовательной деятельности повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФГОС ДО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Шубинская НОШ» ДО за 2024 год

	Показатели	Единица измерения
1.	№ п/п	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/86%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/29%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	7/86%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/48
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам самообследования

Объективный анализ работы дошкольного учреждения позволил определить приоритеты развития МОУ на 2025 год:

1. Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных традиций.
2. Обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья, а также безопасности воспитанников дошкольного учреждения.
3. Применение современных форм и методов по организации методического сопровождения образовательного процесса в реализации ФОП МОУ ДО.
4. Освоение и внедрение педагогических инноваций, использование новых технологий в образовательном процессе МОУ, распространение передового опыта на разных уровнях.
5. Разработка и внедрение новых проектов, а также совершенствование уже имеющихся проектов:

- участие в волонтерских движениях;
- совместное участие взрослых и воспитанников в социально-значимых делах: акция «За Победу!», «Солдатский треугольник», «Внимание, дети!» ГИБДД, «Юные пожарные».

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания. Обучения и развития, охраны и укрепления здоровья, обеспечение их безопасности.

7. Расширение социальных связей учреждения, участие в волонтерских движениях и акциях.

8. Обновление нормативно-правовой базы МОУ в соответствии с действующим законодательством, структурирование, систематизация локальных актов.

9. Обновление материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МОУ ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

10. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования в МОУ, используя современные средств мониторинга для получения информационных данных исследования.

11. Доступность и открытость МОУ ДО, своевременное предоставление информации.