

**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
МОУ «Шубинская НОШ»  
на 2024– 2025 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления; выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания (сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально- ориентированных программ сопровождения);
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
1	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППк
3	Осуществление психолого- педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог
<b>Педагоги</b>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Педагог-психолог
<b>Обучающиеся</b>			
1	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	1 полугодие	Педагог-психолог
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
<b>Просветительское направление</b>			

<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Цикл лекций для родителей: - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - причины и последствия детской агрессии	В течение года	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	По графику	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
1	Индивидуальное консультирование учащихся 4 класса при переходе в основную школу	В течение 4 четверти	Педагог-психолог
<b>Экспертное направление</b>			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и в течение года	В течение года	Члены ППк
2	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	В течение года	Члены ППк
3	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В конце года	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2	Формирование базы данных об учащихся на текущий учебный год	На начало учебного года	Члены ППк
3	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	Члены ППк